

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ, ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΣΤΕΣ

ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η NCCD;

Η Μόνιμη Παναυστραλιανή Συλλογή Στοιχείων Μαθητών με Αναπηρίες (NCCD) διεξάγεται κάθε χρόνο.

Η NCCD είναι μια συλλογή που μετράει:

- τον αριθμό των μαθητών που λαμβάνουν ρυθμίσεις ή «βοήθεια» λόγω αναπηρίας
- το επίπεδο της ρύθμισης που λαμβάνουν για πρόσβαση στην εκπαίδευση στην ίδια βάση με τους άλλους μαθητές.

Οι μαθητές καταμετρούνται στην NCCD αν λαμβάνουν συνεχιζόμενες ρυθμίσεις στο σχολείο λόγω αναπηρίας. Αυτή η «βοήθεια» τους επιτρέπει να έχουν πρόσβαση στην εκπαίδευση με τον ίδιο τρόπο όπως ένα παιδί χωρίς αναπηρία. Η NCCD χρησιμοποιεί τον ορισμό της αναπηρίας που αναφέρεται στον **Νόμο του 1991 περί Διάκρισης λόγω αναπηρίας**.

Τα σχολεία παρέχουν αυτές τις πληροφορίες στις εκπαιδευτικές αρχές.

Πηγαίνετε στο **Τι είναι η λογική ρύθμιση?** παρακάτω για να μάθετε σχετικά με τις ρυθμίσεις.

ΓΙΑΤΙ ΣΥΛΛΕΓΟΝΤΑΙ ΑΥΤΑ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ;

Όλα τα σχολεία της Αυστραλίας πρέπει να συλλέγουν πληροφορίες σχετικά με τους μαθητές με αναπηρία.

Η NCCD:

- διασφαλίζει ότι οι πληροφορίες που συλλέγονται είναι διαφανείς, συνεπείς και αξιόπιστες
- παρέχει καλύτερες πληροφορίες που βελτιώνουν την κατανόηση των μαθητών με αναπηρία
- επιτρέπει στους γονείς, τους κηδεμόνες, τους φροντιστές, τους δασκάλους, τους διευθυντές, τις εκπαιδευτικές αρχές και την κυβέρνηση να υποστηρίζουν καλύτερα τους μαθητές με αναπηρία.

Χορηγίες για μαθητές με αναπηρία

Η χρηματοδότηση από την Αυστραλιανή Κυβέρνηση για μαθητές με αναπηρία βασίζεται στην NCCD για χορηγίες για τους μαθητές με αναπηρία.

Οι μαθητές με αναπηρία που καταμετρούνται στα τρία κορυφαία επίπεδα της NCCD (εκτεταμένο, σημαντικό και συμπληρωματικό) προσελκύουν τη χορηγία. Η χρηματοδότηση βασίζεται σε ένα ποσό ανά μαθητή σε κάθε ένα από τα τρία επίπεδα πρόσθετης υποστήριξης. Το ποσό της χορηγίας αντικατοπτρίζει το επίπεδο στήριξης που χρειάζεται ο μαθητής με αναπηρία για να συμμετέχει πλήρως στο σχολείο, με υψηλότερη χρηματοδότηση για εκείνους που χρειάζονται υψηλότερα επίπεδα υποστήριξης.

Η περιοδική σχολική χρηματοδότηση της Αυστραλιανής Κυβέρνησης παρέχεται ως εφάπαξ ποσόν στις σχολικές αρχές, συμπεριλαμβανομένων των κυβερνήσεων Πολιτειών και Επικρατειών, οι οποίες στη συνέχεια μπορούν να διανέμουν τη χρηματοδότηση στα σχολεία τους σύμφωνα με τις δικές τους διευθετήσεις βάσει των αναγκών τους.

Η Κυβέρνηση αναμένει από τα σχολεία και τα σχολικά συστήματα να εξετάσουν τη χρηματοδότησή τους από όλες τις πηγές (δηλαδή την Αυστραλιανή Κυβέρνηση, την Πολιτεία και την Επικράτεια και τον ιδιωτικό τομέα) και να δώσουν προτεραιότητα στις δαπάνες τους για να καλύψουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες όλων των μαθητών τους, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών με αναπηρία.

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΟΦΕΛΗ ΤΗΣ NCCD ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ;

Οι πληροφορίες που συλλέγονται από την NCCD βοηθούν τους εκπαιδευτικούς, τους διευθυντές σχολείων, τις εκπαιδευτικές αρχές και τις κυβερνήσεις να υποστηρίζουν καλύτερα τους μαθητές με αναπηρία στο σχολείο.

Η NCCD ενθαρρύνει τα σχολεία να αναθεωρήσουν τα συστήματα και τις διαδικασίες μάθησης και υποστήριξης. Αυτό βοηθά τα σχολεία να βελτιώνουν συνεχώς τα αποτελέσματα της εκπαίδευσης για όλους τους μαθητές.

ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ;

Όλοι οι μαθητές έχουν το δικαίωμα ποιοτικής μαθησιακής εμπειρίας στο σχολείο.

Οι μαθητές με αναπηρία πρέπει να μπορούν να συμμετέχουν στην εκπαίδευση χωρίς διακρίσεις και στην ίδια βάση με τους άλλους μαθητές. Για να εξασφαλιστεί αυτό, τα σχολεία πρέπει να κάνουν εύλογες ρυθμίσεις, αν χρειαστεί, για τους μαθητές με αναπηρία. Οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές, οι γονείς, οι κηδεμόνες, οι φροντιστές και άλλοι (π.χ. επαγγελματίες υγείας) πρέπει να συνεργαστούν για να εξασφαλίσουν ότι οι μαθητές με αναπηρία μπορούν να λάβουν μέρος στην εκπαίδευση.

Ο **Νόμος του 1992 περί Διακρίσεων λόγω Αναπηρίας** και τα **Πρότυπα του 2005 περί Αναπηρίας στην Παιδεία** περιγράφουν τις ευθύνες των σχολείων.

ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΕΥΛΟΓΗ ΡΥΘΜΙΣΗ;

Ρύθμιση είναι μια ενέργεια που βοηθά έναν μαθητή με αναπηρία να συμμετέχει στην εκπαίδευση στην ίδια βάση με τους άλλους μαθητές.

Οι ρυθμίσεις μπορεί να γίνουν σε ολόκληρο το σχολείο (π.χ. ράμπες στα σχολικά κτίρια). Μπορεί να γίνουν στην τάξη (π.χ. ρύθμιση διδακτικών μεθόδων). Μπορεί επίσης να είναι για μεμονωμένες ανάγκες μαθητών (π.χ. παροχή υποστήριξης προσωπικής φροντίδας).

Το σχολείο αξιολογεί τις ανάγκες κάθε μαθητή με αναπηρία. Το σχολείο παρέχει ρυθμίσεις μετά από διαβούλευση με τον μαθητή ή/και με τους γονείς, τους κηδεμόνες και τους φροντιστές του.

Τα σχολεία πρέπει να κάνουν εύλογες ρυθμίσεις εάν χρειαστεί. Τα Πρότυπα του 2005 περί Αναπηρίας στην Παιδεία καθορίζουν την «εύλογη ρύθμιση» ως μια ρύθμιση που εξισορροπεί τα συμφέροντα όλων των εμπλεκόμενων μερών.

ΠΟΙΟΙ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ NCCD;

Ο ορισμός της αναπηρίας για την NCCD βασίζεται στον ευρύ ορισμό του **Νόμου του 1992 περί Διακρίσεων λόγω Αναπηρίας**.

Οι ακόλουθοι μαθητές είναι παραδείγματα ατόμων που μπορούν να συμπεριληφθούν στην NCCD εάν χρειάζονται παρακολούθηση και ρυθμίσεις:

- μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες (όπως η δυσλεξία)
- μαθητές με χρόνιες παθήσεις υγείας (όπως επιληψία ή διαβήτης).

ΠΟΙΟΣ ΣΥΛΛΕΓΕΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ NCCD;

Τα σχολεία προσδιορίζουν ποιοι μαθητές θα καταμετρηθούν στην NCCD. Βασίζουν τις αποφάσεις τους στα εξής:

- ρυθμίσεις που παρέχονται στον μαθητή (μετά από διαβούλευση με τον μαθητή ή/και τους γονείς, τους κηδεμόνες και τους φροντιστές του)
- τις παρατηρήσεις και την επαγγελματική κρίση της ομάδας του σχολείου
- οποιαδήποτε ιατρική ή άλλη επαγγελματική διάγνωση
- άλλες σχετικές πληροφορίες.

Οι διευθυντές των σχολείων πρέπει να διασφαλίζουν ότι οι πληροφορίες για την NCCD είναι ακριβείς.

ΤΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΥΛΛΕΓΟΝΤΑΙ;

Ένας μαθητής προσμετρείται στην NCCD εάν λαμβάνει εύλογες ρυθμίσεις στο σχολείο λόγω αναπηρίας.

Κάθε χρόνο, τα σχολεία συλλέγουν τις ακόλουθες πληροφορίες σχετικά με τον μαθητή:

- το έτος σχολικής φοίτησής τους
- το επίπεδο ρύθμισης που λαμβάνει
- το γενικό είδος αναπηρίας.

Για μαθητές που έχουν περισσότερες από μία αναπηρία, το σχολείο χρησιμοποιεί επαγγελματική κρίση για να επιλέξει μια κατηγορία αναπηρίας. Επιλέγουν την κατηγορία που επηρεάζει περισσότερο την πρόσβαση του μαθητή στην εκπαίδευση και τις ρυθμίσεις που παρέχονται.

Μια περιληψη υψηλού επιπέδου των δεδομένων της NCCD είναι διαθέσιμη σε όλες τις κυβερνήσεις Πολιτειών και Επικρατειών της Αυστραλίας για βελτίωση πολιτικών και προγραμμάτων για μαθητές με αναπηρία.

ΠΩΣ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΑΥΤΑ ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ;

Τα δεδομένα της NCCD ενημερώνουν για τη χρηματοδότηση και την εργασία των σχολείων και των τομέων. Εξασφαλίζουν ότι η υποστήριξη για μαθητές με αναπηρία γίνεται μέρος της καθημερινής εργασίας των σχολείων. Η NCCD υποστηρίζει επίσης τους μαθητές με τους ακόλουθους τρόπους.

- Η NCCD βοηθά τα σχολεία να κατανοήσουν καλύτερα τις νομοθετικές τους υποχρεώσεις και τα Πρότυπα του 2005 περί Αναπηρίας στην Παιδεία.
- Τα σχολεία επικεντρώνονται στις μεμονωμένες ρυθμίσεις που υποστηρίζουν τους μαθητές με αναπηρία. Αυτό τους ενθαρρύνει να προβληματιστούν για τις ανάγκες των μαθητών και να υποστηρίξουν καλύτερα τους μαθητές.
- Η NCCD διευκολύνει μια συνεργατική και συντονισμένη προσέγγιση για την υποστήριξη μαθητών με αναπηρία. Ενθαρρύνει επίσης την βελτίωση σχετικών σχολικών εγγράφων.
- Η NCCD βελτιώνει την επικοινωνία σχετικά με τις ανάγκες των μαθητών μεταξύ των σχολείων, των γονέων, των κηδεμόνων, των φροντιστών και της κοινότητας.

Η Αυστραλιανή Αρχή Αξιολόγησης και Αναφοράς Διδακτέας Ύλης (ACARA) εκδίδει ετησίως υψηλού επιπέδου μη-ταυτοποιούμενα δεδομένα NCCD.

ΠΟΤΕ ΓΙΝΕΤΑΙ Η NCCD;

Η NCCD γίνεται τον Αύγουστο κάθε έτους.

ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ Η NCCD;

Ναι. Όλα τα σχολεία πρέπει να συλλέγουν και να υποβάλλουν πληροφορίες κάθε χρόνο για την NCCD. Αυτό περιγράφεται λεπτομερώς στον **Αυστραλιανό Κανονισμό Εκπαίδευσης 2013**. Για περισσότερες πληροφορίες, ρωτήστε τον διευθυντή του σχολείου σας ή την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή.

ΠΩΣ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΕΤΑΙ ΤΟ ΑΠΟΡΡΗΤΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ;

Η προστασία του προσωπικού απορρήτου και της εμπιστευτικότητας όλων των μαθητών αποτελεί ουσιαστικό μέρος της NCCD.

Τα στοιχεία συλλέγονται από το κάθε σχολείο. Προσωπικά στοιχεία, όπως τα ονόματα των μαθητών ή στοιχεία ταυτοποίησης μαθητών, δεν παρέχονται στις ομοσπονδιακές εκπαιδευτικές αρχές. Μάθετε περισσότερα σχετικά με το προσωπικό απόρρητο στην σημείωση **Πληροφορίες για το Κοινό**.

ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Επικοινωνήστε με το σχολείο σας εάν έχετε ερωτήσεις σχετικά με την NCCD. Μπορείτε επίσης να επισκεφθείτε την **NCCD Portal**.

Υπάρχει επίσης ένας δωρεάν **ηλεκτρονικός τόπος μάθησης** σχετικά με το **Νόμο του 1992 περί Διακρίσεων λόγω Αναπηρίας** και Πρότυπα του 2005 περί Αναπηρίας στην Παιδεία.

Το παρόν έγγραφο πρέπει να αναφέρεται ως *Fact sheet for parents, guardians and carers*